



## الف. توصیف دوره

اطلاعات دوره:

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| نام دوره: <b>درمان شناسی تخصصی</b>                                                   |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: طب سنتی ایران دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی |
| تعداد واحد: ۲ واحد (عملی)                                                            |
| تعداد ساعات: ۶۸ ساعت عملی                                                            |
| فراگیران: دستیاران دکترای تخصصی طب سنتی                                              |
| محل ارائه: سالن دکتر اصفهانی دانشکده طب سنتی                                         |
| پیش نیاز: درمان شناسی عمومی                                                          |

اطلاعات مسئول دوره:

|                              |
|------------------------------|
| نام مدرسین:                  |
| مسئول درس: دکتر مرضیه قرائتی |

## ب- هدف دوره

شناسایی بیماری‌های قابل درمان با طب سنتی ایرانی و بررسی روش‌های درمانی مناسب برای درمان آن‌ها

## ج- اهداف اختصاصی

### ۱. اهداف شناختی

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشد:

- بر اساس شرح حال ثبت شده در پرونده سلامت، تشخیص افتراقی‌های بیماری را ذکر نماید.
- بیماری‌های اعضای مختلف بدن شامل بیماری‌های سر و اعصاب، قلب و ریه، شکم و گوارش، کلیه و مجاری ادراری، مفاصل و روماتولوژی، سرطان‌ها، پوست و مو، زنان و ناباروری، مردان و جنسی، گوش و حلق و بینی و غدد را بر اساس شرح حال بیمار تشخیص دهد.

### ۲. اهداف عاطفی

- دانشجو در پایان دوره قادر باشد:
- ضرورت و اهمیت تشخیص و درمان بیماری‌های اعضای مختلف بدن شامل بیماری‌های سر و اعصاب، قلب و ریه، شکم و گوارش، کلیه و مجاری ادراری، مفاصل و روماتولوژی، سرطان‌ها، پوست و مو، زنان و ناباروری، مردان و جنسی، گوش و حلق و بینی و غدد را بیان کند.
- ۳. اهداف روان- حرکتی
- از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشد:
- در بالین بیمار ادب و هنر طبابت را بکار برد.
- از قوانین کلی و جزئی عملکرد طبیعت در درمان بیماری‌ها استفاده نماید.
- برای بیماری‌های اعضای مختلف بدن شامل بیماری‌های سر و اعصاب، قلب و ریه، شکم و گوارش، کلیه و مجاری ادراری، مفاصل و روماتولوژی، سرطان‌ها، پوست و مو، زنان و ناباروری، مردان و جنسی، گوش و حلق و بینی و غدد تدابیر مناسب تغذیه‌ای را تجویز نماید.
- برای درمان بیماری‌های اعضای مختلف بدن داروی مناسب شامل مفردات گیاهی و فرآورده‌های گیاهی و طبیعی را تجویز نماید.
- برای درمان بیماری‌های اعضای مختلف بدن اعمال یدای مناسب را تجویز نماید.
- متناسب با نوع بیماری، منضج و مسهل مناسب را تجویز نماید.
- در امراض تابع سوءمزاج و امراض دمو، بلغمی، سوداوی و صفراوی درمان مناسب را تجویز نماید.
- بر اساس پرونده موجود در سلامتکده، شرح حال کامل و دقیق بیمار را ثبت نماید.
- سیر درمان بیماران مختلف در سلامتکده را مشاهده نماید.
- سیر درمان بیماران مختلف در سلامتکده را پیگیری و تغییرات مرحله به مرحله در علائم این بیماران را تا بهبودی کامل بررسی نماید.

## د- روش تدریس

- سخنرانی تعاملی: با استفاده از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت، مژیک و وایت برد و پخش فیلم و کلیپ آموزشی
- مباحثه: طبق فرآیند آموزشی مصوب گروه آموزشی طب سنتی ایران که شامل مرور مطالب تدریس شده توسط دانشجویان، نقد محتوای ارائه شده، ارائه پیشنهادات و ایده‌های جدید است. لازم به ذکر است جلسات مباحثه با حضور دستیار سال بالا برگزار می‌گردد و کیفیت و کمیت برگزاری جلسات مباحثه در فرم‌های عملکرد ماهانه ثبت و توسط مدرس پایش می‌شود و در ارزیابی پایان دوره لحاظ می‌گردد.
- حضور در سلامتکده و بالین بیمار: طبق برنامه تنظیم شده از سوی مسئول درس و تحت نظر سایر اساتید، دانشجویان جهت اخذ شرح حال، مشاهده و پیگیری بیماران در سلامتکده حضور می‌یابند.

## ه- وسایل کمک آموزشی

- رایانه (نرم افزارهای پاورپوینت و Word)
- تخته وایت برد
- بالین بیمار در سلامتکده

## و- وظایف و انتظارات از دانشجو

- حضور منظم در کلاس درس و سلامتکده
- مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس
- انجام تکلیف هر جلسه

- شرکت در جلسات مباحثه
- شرکت فعال در سلامت‌کنده و ویزیت بیماران و گرفتن شرح حال

## ز- روش ارزیابی دانشجوی

- آزمون کتبی و عملی بالینی در طول نیمسال تحصیلی: ۵ نمره
- آزمون کتبی و عملی بالینی پایان نیمسال: ۱۰ نمره
- انجام تکالیف: ۳ نمره
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۲ نمره

## س- منابع

- القانون فی الطب، انتشارات دار احیاء التراث العربی (بیروت) سال ۱۴۲۶ ق ( ۲۰۰۵ م)
- کامل الصناعه الطبیه، علی ابن عباس مجوسی. قم: جلال الدین؛ ۱۳۸۷
- اکسیر اعظم، محمد اعظم ناظم جهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران- مؤسسه مطالعات تاریخ پزشکی، طب اسلامی و مکمل؛ ۱۳۸۷
- طب اکبری، محمد اکبر بن محمد شاه ارزانی. قم: جلال الدین؛ ۱۳۸۷

| ردیف | موضوع                                   |
|------|-----------------------------------------|
| ۱.   | تشخیص و درمان بیماریهای اعصاب           |
| ۲.   | تشخیص و درمان بیماریهای اعصاب           |
| ۳.   | تشخیص و درمان بیماریهای قلب             |
| ۴.   | تشخیص و درمان بیماریهای ریه             |
| ۵.   | تشخیص و درمان بیماریهای گوارش           |
| ۶.   | تشخیص و درمان بیماریهای گوارش           |
| ۷.   | تشخیص و درمان بیماریهای کلیه و مردان    |
| ۸.   | تشخیص و درمان بیماریهای کلیه و مردان    |
| ۹.   | تشخیص و درمان بیماریهای زنان            |
| ۱۰.  | تشخیص و درمان بیماریهای زنان            |
| ۱۱.  | تشخیص و درمان بیماریهای مفاصل           |
| ۱۲.  | تشخیص و درمان بیماریهای پوست            |
| ۱۳.  | تشخیص و درمان بیماریهای اطفال           |
| ۱۴.  | تشخیص و درمان بیماریهای گوش، حلق و بینی |
| ۱۵.  | تشخیص و درمان بیماریهای سرطان           |

|     |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------|
| ۱۶. | حضور در بالین و سلامتکده/ اخذ شرح حال و مشاهده و پیگیری بیمار |
| ۱۷. | حضور در بالین و سلامتکده/ اخذ شرح حال و مشاهده و پیگیری بیمار |
| ۱۸. | حضور در بالین و سلامتکده/ اخذ شرح حال و مشاهده و پیگیری بیمار |
| ۱۹. | حضور در بالین و سلامتکده/ اخذ شرح حال و مشاهده و پیگیری بیمار |
| ۲۰. | حضور در بالین و سلامتکده/ اخذ شرح حال و مشاهده و پیگیری بیمار |
| ۲۱. | امتحان پایان ترم                                              |